

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета СамГТУ
«27» марта 2026 г. протокол № 8
Председатель Ученого совета,
ректор университета Быков Д. Е.

27.03.2026
(дата подписи)

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
в г. Белебее Республики Башкортостан**

Самара 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ	4
1.1. Наименование, контактная информация. Учредитель. Устав. Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации. Положение о филиале	4
1.2. Миссия (цель) и задачи Филиала	5
1.3. Система управления и структура Филиала	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1. Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы	7
2.2. Учебные структурные подразделения	9
2.3. Структура и численность контингента обучающихся	10
2.4. Система довузовской подготовки и требования к абитуриентам.....	10
2.5. Качество содержания образовательных программ.....	12
2.6. Организация практик обучающихся	13
2.7. Ориентация на рынок труда, востребованность и трудоустройство выпускников	13
2.8. Организация и результаты деятельности системы дополнительного профессионального образования	16
3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	17
3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	17
3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	17
3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.....	19
4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	20
4.1. Внутренняя оценка качества образования	20
4.2. Внешняя оценка качества образования.....	22
4.3. Участие и позиции в российских и международных рейтингах	22
5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	22
6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	24
7.1. Организация внеучебной работы в вузе	24
7.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	26
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	30
8.1 Состояние материально-технической базы образовательной организации	30
8.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения	31
8.3 Социально-бытовые условия в вузе.....	32
8.4 Наличие условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ...	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2025 ГОДУ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности филиала, устанавливаемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Постановлением мэрии города Белебея Республики Башкортостан от 06.05.1994 № 729 зарегистрирован общетехнический факультет Самарского архитектурно-строительного института.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан (далее – Филиал) создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.01.1998 № 27 как филиал Самарской государственной архитектурно-строительной академии в г. Белебее.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.04.2004 № 1862 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарская государственная архитектурно-строительная академия» в г. Белебее Республики Башкортостан переименовано в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Белебее Республики Башкортостан.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 № 1855 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Белебее Республики Башкортостан переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Белебее Республики Башкортостан.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2015 № 871 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Белебее Республики Башкортостан переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Белебее Республики Башкортостан.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2015 № 1560 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Белебее Республики Башкортостан переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

1.1. Наименование, контактная информация. Учредитель. Устав. Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации. Положение о филиале

Филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» (в дальнейшем – университет), расположенным вне места нахождения университета Таблица 1.

Таблица 1

	Общие сведения о филиале
Полное наименование:	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан
Сокращенное наименование:	филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан
Субъект федерации:	Республика Башкортостан
Город:	Белебей
Почтовый адрес:	452001, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Советская, д. 11
Адрес Web-сайта:	bf.samgtu.ru
Телефон приемной руководителя:	(34786)5-16-06
Факс:	(34786)5-15-52
Электронная почта:	bf@samgtu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя:	Инаходова Лолита Меджидовна
Наименование должности:	Директор

Учредителем Филиала является Правительство Российской Федерации. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 № 1216, изменения в Устав утверждены приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 431 от 26.06.2019, № 1135 от 16.10.2019, № 1618 от 29.12.2021, № 280 от 31.03.2022, № 462 от 18.05.2022, № 965 от 06.10.2022.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 90Л01 № 0009513 (рег. номер 2447) от 01.11.2016 предоставлена Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Филиал имеет право от имени Университета оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в выписке из реестра лицензий, размещенной на сайте филиала <https://bf.samgtu.ru/license>, (лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.11.2016 № 2447).

Свидетельство о государственной аккредитации от 29.11.2017 90А01 №0002856 (рег. номер 2720) выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» размещена на сайте филиала <https://bf.samgtu.ru/license>).

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением «О филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г.

Белебее Республики Башкортостан» от 01.09.2016 № ПП-232 утвержденным решением Ученого Совета Университета 29.04.2016 протокол № 9, изменения в Положение утверждены решениями Ученого Совета Университета 26.01.2018 протокол № 6 (№ ПП-351) и 29.11.2019 протокол № 6 (№ ПП-455).

1.2. Миссия (цель) и задачи Филиала

Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан – высшее учебное заведение, ориентированное на новейшие образовательные технологии, со значительным потенциалом, материальной базой, достаточной для обеспечения образовательного и научного процессов, и высоким уровнем востребованности выпускников.

Миссия Филиала заключается в следующем:

- осуществлять подготовку высококвалифицированных выпускников по реализуемым направлениям 08.03.01 «Строительство», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» и 38.03.02 «Менеджмент» для городов и районов Республики Башкортостан, а также соседних регионов;
- выполнять роль градообразующего регионального информационного, научно-инновационного и образовательного центра г. Белебея и Белебеевского района;
- способствовать развитию наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- обеспечивать формирование компетенций и трансфер знаний между различными формами объединений профессиональных сообществ, промышленными корпорациями, научно-производственными объединениями и академической наукой;
- воспитывать патриотов России, нравственно и морально ответственных перед обществом и государством;
- осуществлять подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников с высшим и средним профессиональным образованием, руководящих работников и специалистов по профилю филиала.

Основными **целями** Филиала являются:

- закрепление позиций среди вузов Республики Башкортостан в подготовке специалистов для промышленного сектора экономики;
- формирование качественно новой образовательной среды, позволяющей обеспечить подготовку, переподготовку, повышение квалификации высокопрофессиональных специалистов, обладающих новым уровнем информационно-коммуникационной компетентности, отвечающим современным требованиям общественного и социального развития общества, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда, для работы в условиях глобальной экономики;
- выход на новый уровень профессионального образования путем совершенствования системы подготовки выпускников через интеграцию учебного процесса, реального производства, практической подготовки и научных исследований;
- обеспечение устойчивого развития учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной уставной деятельности Филиала в современных условиях.

Основными **задачами** развития Филиала являются:

- стабильное обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг по всем направлениям подготовки, развитие образовательных технологий, совершенствование образовательного процесса;

- развитие кадрового потенциала преподавательского и административного состава, создание конкурентной среды, способствующей росту научного и образовательного потенциала обучающихся и сотрудников Филиала;
- расширение материально-технической базы;
- активное участие в региональной общественной, культурной и социальной сфере, формирование позитивного образа ведущего научно-образовательного и культурного центра региона.

1.3. Система управления и структура Филиала

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о филиале, локальными и распорядительными актами СамГТУ.

Непосредственное руководство Филиалом осуществляет директор Филиала, назначенный приказом ректора университета, имеющий опыт учебно-методической, научной, организационной работы в вузе. Основные полномочия и должностные обязанности директора Филиала установлены должностной инструкцией и доверенностью, выданной ректором.

Филиал имеет выпускающую кафедру, которую возглавляет заведующий, избранный Ученым советом путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, ученую степень и учёное звание.

Статус и функции структурных подразделений определяются Положениями о структурных подразделениях, принятыми Ученым советом и утвержденными ректором (директором). В целях дальнейшего совершенствования, оптимизации и повышения эффективности деятельности Филиала его организационно-управленческая структура может изменяться и модернизироваться.

Структура филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

1. Учебные подразделения
 - 1.1 Кафедра «Инженерные технологии»
 - 1.1.1 Методический кабинет
2. Дирекция
3. Учебный отдел
4. Отдел кадров
5. Бухгалтерия
6. Административно-хозяйственный отдел
7. Медицинский пункт
8. Центр молодежной политики и работы с абитуриентами
9. Подразделения обслуживания
 - 9.1. Информационно-вычислительный центр
10. Спортивный клуб

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы

В соответствии с действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности Филиал реализует основные программы высшего образования – программы бакалавриата.

В настоящее время в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности Филиалом реализуются 7 основных образовательных программ высшего образования (далее – ОП ВО) по 5-и направлениям подготовки бакалавриата 08.03.01 «Строительство», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» и 38.03.02. «Менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В таблице 2 представлен перечень направлений подготовки, реализуемых в Филиале по состоянию на 01.04.2025.

Перечень направлений, реализуемых в Филиале, в соответствии с требованиями ФГОС ВО (по состоянию на 01.04.2025)

Таблица 2

№ п/п	Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Направленность (профиль) образования	Уровень ВО	Форма обучения
1	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	Высшее образование - бакалавриат	Очная Очно-заочная Заочная
2	08.03.01	Строительство	Теплогасоснабжение и вентиляция	Высшее образование - бакалавриат	Очно-заочная Заочная
3	08.03.01	Строительство	Водоснабжение и водоотведение	Высшее образование - бакалавриат	Очная
4	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
5	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
6	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология производства продуктов и организация общественного питания	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
7	38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Высшее образование - бакалавриат	Очно-заочная Заочная

Общая численность обучающихся Филиала по программам бакалавриата по данным ВПО-1 составляла в 2025 году 366 человек по заочной форме обучения (из них за счет средств федерального бюджета 0 человек), 491 человек по очно-заочной форме обучения (из них за счет средств федерального бюджета 0 человек) и 102 человека по очной форме обучения (из них за счет средств федерального бюджета – 100 человек).

Перечень реализуемых программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ, курсов и общеобразовательных общеразвивающих программ для детей представлен в таблицах 3, 4, 5.

Реализуемые программы профессиональной переподготовки

Таблица 3

№ п/п	Название образовательной программы	Код базового направления	Должностная категория слушателей	Вид обучения, документ, выдаваемый слушателям	Трудоемкость ОП, час	Общий контингент слушателей (число физических лиц)
1	Промышленное и гражданское строительство	08.03.01	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее образование	Диплом о профессиональной переподготовке	316	6
2	Специалист в области геодезии	21.06.02	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее образование	Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации	540	12
3	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	21.02.01	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее образование	Диплом о профессиональной переподготовке	520	17
4	Сметное дело в строительстве. ПК-Гранд-Смета.	08.02.01	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее образование	Диплом о профессиональной переподготовке	294	4
5	Химическая переработка нефти и газа	18.03.01	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее образование	Диплом о профессиональной переподготовке	582	10
6	Электроэнергетические системы и сети	13.03.02	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее образование	Диплом о профессиональной переподготовке	250	6
	ИТОГО					55

Реализуемые программы курсов повышения квалификации

Таблица 4

№ п/п	Название образовательной программы	Вид обучения, документ, выдаваемый слушателям	Трудовое мкость ОП, час	Общий контингент слушателей (число физических лиц)
1	Работы под напряжением на воздушных, кабельных линиях электропередач и распределительных устройствах до 1000В	Удостоверение	72	18

Реализуемые общеобразовательные общеразвивающие программы для детей

Таблица 5

№ п/п	Название программы	Трудоёмкость ОП, час	Общий контингент слушателей (число физических лиц)
1	Физика- 9	40	5
2	Занимательное черчение	40	7
	Итого		12

В соответствии с законом об образовании в РФ преподаватели филиала повышают свой профессиональный уровень не реже одного раза в 3 года. Так, в 2025 году с целью непрерывного совершенствования профессиональных знаний и педагогического мастерства научно-педагогическими работниками филиала были получены сертификаты и удостоверения в соответствии с планом повышения квалификации по программам, представленным в таблице 6.

Программы повышения квалификации НПР

Таблица 6

Вид образовательной программы	Название образовательной программы	Количество человек
Повышение квалификации	Электронно-образовательная среда вуза	20
	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	42
	Оказание первой помощи в образовательной организации	27
	Критическое мышление и осознанный подход к обучению и информации	2
	Психологические основы построения эффективного взаимодействия со студентами	1
	Система молодежной политики	1
Профессиональная переподготовка	Техносферная безопасность	1

2.2. Учебные структурные подразделения

Управление и координацию учебной работы Филиала осуществляет учебный отдел. Учебным подразделением, непосредственно реализующим учебный процесс, является кафедра Филиала (таблица 7).

Состав кафедры Филиала

Таблица 7

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Количество ставок ППС, ед.		Наличие выпуска
		всего	в том числе ставок доцентов и профессоров (без учета зав. кафедрой)	
1	«Инженерные технологии» Цынаева Анна Александровна, к.т.н., доцент	20,34	14,0	есть

2.3. Структура и численность контингента обучающихся

Распределение контингента обучающихся по программам бакалавриата по укрупненным группам направлений подготовки и по формам обучения представлено в таблице 8.

**Численность студентов по направлениям подготовки высшего образования, обучавшихся по программам бакалавриата в 2025 году
(по данным статистической отчетности ВПО-1, 2025)**

Таблица 8

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам оказания платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам оказания платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам оказания платных образовательных услуг			
Программы бакалавриата										
08.03.01	Строительство	42	42	-	439	-	439	1	-	1
09.03.02	Информационные системы и технологии	19	19	-	-	-	-	52	-	52
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	32	30	2	-	-	-	296	-	296
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	9	9	-	-	-	-	17	-	17
38.03.02	Менеджмент	-	-	-	52	-	52	-	-	-

2.4. Система довузовской подготовки и требования к абитуриентам

Филиал проводит комплексную ежегодную профориентационную работу с обучающимися школ и средних профессиональных учебных заведений района и Республики. Разработана и реализуется психолого-педагогическая инновационная

программа «В поисках своего призвания» для инженерной предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений. В реализации программы участвуют ведущие преподаватели и специалисты вуза, представители предприятий и учреждений города. Её главной задачей является оказание помощи в выборе будущей профессии, определении сферы интересов, способностей, личностных особенностей абитуриентов.

В рамках предпрофильной подготовки проводятся: «Школа юного строителя», «Школа юного менеджера», «Школа юного пищевода. Введение в профессию», мастер-классы по физике, химии и профильным дисциплинам, с 10-11 классами реализуется двухгодичная программа «Школа-ВУЗ-Предприятие». Осуществляются общеразвивающие программы «Занимательное черчение» и «Физика». Филиал ежегодно выступает региональной площадкой для приема многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» и олимпиады «САММАТ». В 2025 году количество участников превысило 1200 человек. Положительные результаты дают абитуриентам льготы при поступлении в высшие учебные заведения.

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, осуществление конкурсного отбора и зачисление в вуз регламентированы Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым Советом ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» и размещенными на сайте университета.

Конкурсный отбор в вузе представляет собой основную часть приемной кампании, которая заключается в выборке среди общего числа поступающих сильнейших кандидатов. Приёмная комиссия оценивает текущий уровень подготовки и возможности абитуриента с нескольких позиций: суммарный балл по итогам ЕГЭ или внутренних вступительных испытаний при поступлении на конкретное направление обучения, индивидуальные достижения, наличие льгот и др. Таким образом, уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов заключается в оценке качества, полученных знаний на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов. Соответственно, в филиал принимаются абитуриенты, наиболее подготовленные к получению и освоению программ высшего профессионального образования.

По результатам приема в 2025 году средний балл ЕГЭ, зачисленных на очную форму обучения по филиалу на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета (по общему конкурсу) на 01.09.2025 года составил 59,76. Средний балл ЕГЭ по направлениям подготовки представлен в таблице 9.

Средний балл студентов, принятых на первый курс филиала на обучение по очной форме по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний в 2025 году по направлениям подготовки и специальностям

Таблица 9

Направление подготовки	Средний балл ЕГЭ по общему конкурсу для бакалавриата
08.03.01 Строительство	62,67
09.03.02 Информационные системы и технологии	62,27
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	54,33

Привлечение в филиал СамГТУ наиболее одаренной молодежи осуществляется благодаря трем ключевым факторам: непрерывному взаимодействию с выпускниками ссузов и школ, четкой организации встреч (строго по графику, согласованному с учебными заведениями) и широкому использованию цифровых инструментов для информирования абитуриентов.

2.5. Качество содержания образовательных программ

Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования подтверждено свидетельством о государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых Филиалом от 29.11.2017 № 2720 (Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» размещена на сайте филиала <https://bf.samgtu.ru/license>).

Перечень аккредитованных укрупненных групп направлений подготовки высшего образования по уровню «бакалавриат»:

08.00.00 Техника и технологии строительства.

09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

38.00.00 Экономика и управление.

Содержание каждой образовательной программы, планируемой к реализации в филиале, согласовывается со специалистами профильных предприятий и организаций, а также с индустриальными партнерами. Все образовательные программы в полной мере оснащены необходимой методической документацией, оценочными материалами, необходимыми информационными и справочными материалами. Структура и содержание учебных планов соответствуют требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Все предусмотренные учебными планами структурные элементы реализуются в полном объеме. Всеми основными образовательными программами в установленном объеме предусмотрены часы для дисциплин по выбору.

Рабочие программы, программы воспитания и методические материалы, обеспечивающие реализацию основных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, разработаны в полном объеме, имеют компетентностно-ориентированный характер и входят в состав основных образовательных программ, представленных на информационном портале Филиала в сети Интернет.

Обучающиеся в течение всего периода обучения имеют доступ к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, программному обеспечению, рекомендованному к использованию в рамках освоения образовательных программ. В каждой образовательной программе разработаны и предлагаются к реализации для обучающихся факультативные дисциплины.

Контроль содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам обеспечивается за счет:

- установленного уровня требования к абитуриентам;
- наличия системы мониторинга учебного процесса и результатов обучения (текущего контроля освоения обучающимися основных образовательных программ, промежуточной и государственной итоговой аттестации);
- мониторинга соответствия установленным требованиям содержания и ресурсного обеспечения основных образовательных программ;
- мониторинга востребованности и трудоустройства выпускников.

2.6. Организация практик обучающихся

Практика как элемент учебного процесса проводится с целью закрепления и расширения теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе освоения образовательной программы; приобретения необходимых практических навыков для осуществления предусмотренных образовательной программой видов профессиональной деятельности; формирования соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в условиях реальной профессиональной деятельности; опережающей профессиональной адаптации будущих выпускников.

Цели и объемы практики определяются действующими федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки высшего образования. Практика студентов в филиале по основным образовательным программам осуществляется в форме практической подготовки, организация и проведение которой регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ФГБОУ ВО «СамГТУ» П-556 от 30.09.2020 (протокол № 2) и основными образовательными программами, утвержденными и реализуемыми Филиалом.

Содержание конкретных видов практики (учебная, производственная, преддипломная и т.д.) определяется программами практик.

Практики студентов Филиала, обучающихся по программам бакалавриата, проводятся на ведущих предприятиях города Белебея, а также в лабораториях Филиала.

Практики организуются на основе договоров между Филиалом и предприятиями, учреждениями и организациями.

Заключены договоры с предприятиями, осуществляющими деятельность, соответствующую области и видам профессиональной деятельности выпускников Филиала, в частности с: ООО «Стройснабмастер», ООО «Стройинвест-Стронег», ООО «Белебеевский водоканал», ООО «Белебеевские городские электрические сети», ООО «Белэнерго», ООО «Башкирэнерго», АО «БелЗАН», АО «Белебеевский молочный комбинат, АО «Башспирт», ООО «Контур», ООО Аспект 24, ООО Бизнес-Софт, ПАО «Камаз», ООО Белебеевский завод "Железобетон-Стронег", ОАО «Керамика», ООО "Строй-Дом", ООО "Стройпроект", ООО "Теплоэнерго", ООО "Шкаповское газоперерабатывающее предприятие", ООО «БЕЛСТРОЙ», ООО «РУСНЕФТЕГАЗСТРОЙ+», ООО «Роксбер проект», ООО "Октябрьскнефтегазпроект".

2.7. Ориентация на рынок труда, востребованность и трудоустройство выпускников

В отчетном году работали Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по защите выпускных квалификационных работ в соответствии с перечнем аттестационных испытаний по каждой образовательной программе высшего образования.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждены Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России. Состав комиссий утвержден приказом ректора. В состав государственных экзаменационных комиссий включались руководители и специалисты профильных организаций.

Программы итоговых государственных испытаний соответствуют требованиям действующих образовательных стандартов по всем образовательным программам. Процедура и документальное сопровождение государственной итоговой аттестации реализованы согласно установленным требованиям.

По итогам работы ГЭК председателями комиссий представлены отчеты, в которых отражены результаты государственной итоговой аттестации, дана оценка соответствия знаний, умений, навыков и компетенций выпускников квалификационным характеристикам, представлены решения о присвоении соответствующей квалификации выпускникам, отмечены недостатки и даны рекомендации по совершенствованию качества образования, внесены предложения по организации государственной итоговой аттестации. В отчетах председателей ГЭК, как правило, дана положительная оценка знаний выпускников. Отчеты отражают актуальность выпускных квалификационных работ, их практическую ценность и теоретическую значимость.

Итоги государственных аттестационных испытаний обсуждались и анализировались на заседаниях выпускающей кафедры.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ в Филиале позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки выпускников. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников Филиала в 2025 году представлены в таблице 10.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году

Таблица 10

Код специальности, направления подготовки	Очная форма обучения						Заочная форма обучения						Очно-заочная форма обучения					
	Всего защит	С оценкой «отлично»	В том числе дипломов с отличием	С оценкой «хорошо»	С оценкой «удовлетворительно»	С оценкой «неудовлетворительно»	Всего защит	С оценкой «отлично»	В том числе дипломов с отличием	С оценкой «хорошо»	С оценкой «удовлетворительно»	С оценкой «неудовлетворительно»	Всего защит	С оценкой «отлично»	В том числе дипломов с отличием	С оценкой «хорошо»	С оценкой «удовлетворительно»	С оценкой «неудовлетворительно»
08.03.01	20	14	11	6	-	-	28	12	-	13	3	-	44	22	-	21	1	-
13.03.02	-	-	-	-	-	-	24	7	-	10	7	-	-	-	-	-	-	-
38.03.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	4	-	3	1	-
Итого по Филиалу	20	14	11	6	-	-	52	19	-	23	10	-	52	26	-	24	2	-

Востребованность выпускников:

Основная цель работы Филиала – подготовка квалифицированных кадров, удовлетворяющих современным требованиям работодателей в приоритетных направлениях развития страны. Подготовка востребованных инженерных кадров – государственная задача первостепенной важности. Выпускники Филиала по своим квалификационным и личностным качествам должны обеспечить выполнение поставленных руководством страны задач по модернизации экономики.

В Филиале проводится постоянная целенаправленная работа по совершенствованию формы и содержания учебного процесса в зависимости от требований работодателей.

Качественная инженерная подготовка студентов в Филиале способствует достаточно быстрому профессиональному продвижению выпускников.

Отзывы потребителей о качестве подготовки студентов в Филиале в основном положительные. Отмечается достаточно высокий уровень общеинженерной подготовки, способность достаточно быстро адаптироваться на производстве, способность и желание учиться всему новому, передовому. Отмечается также достаточно высокий уровень профессиональных знаний и умений.

2.8. Организация и результаты деятельности системы дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в филиале осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ в филиале и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

В отчетном году осуществлялась переподготовка по программам профессиональной переподготовки:

- «Промышленное и гражданское строительство», уровень квалификации – 5. Объем: 316 часов. Форма обучения: очно-заочная. Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом (код 16.032) «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 412н.

- «Специалист в области геодезии», уровень квалификации – 5. Объем: 540 часов. Форма обучения: очно-заочная. Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом (код 10.019) «Специалист в области геодезии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.03.2022 № 168н.

- «Разработка нефтяных и газовых месторождений», уровень квалификации – 5, 6, 7. Объем: 582 часа. Форма обучения: очно-заочная. Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом (код 19.007) «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 сентября 2018 г. № 574н.

- «Сметное дело в строительстве. ПК-Гранд-Смета», уровень квалификации – 5. Объем: 294 часа. Форма обучения: очно-заочная. Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом (код 16.033) «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.07.2019 №504н, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 года, регистрационный N 55613

- «Химическая переработка нефти и газа», уровень квалификации – 5. Объем: 582 часа. Форма обучения: очно-заочная. Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом (код 19.002) «Специалист по химической переработке нефти и газа», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 ноября 2014г. № 926н.- «Электроэнергетические системы и сети», уровень квалификации – 5. Объем: 250 часов. Форма обучения: очно-заочная. Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом (код 20.032) «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей» утверждён приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 № 611н.

Всего обучено 55 слушателей по следующим укрупненным группам:

- Техника и технологии строительства – 10 человек;
- Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 29 человек;
- Химические технологии – 10 человек;
- Электро- и теплоэнергетика – 6 человек.

3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровый состав Филиала призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. На момент самообследования общая численность профессорско-преподавательского состава составляет 63 человек. Из них:

- докторов наук – 6 человек (4,5% ставок);
- кандидатов наук – 43 человека (64,14% ставок);
- имеют ученое звание профессора – 1 человек (0,4% ставок);
- имеют ученое звание доцента – 32 человека (43% ставок).

Доля штатных научно-педагогических работников и внутренних совместителей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 72,3% от общего количества научно-педагогических работников Филиала.

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программ бакалавриата и лиц, привлекаемых организацией к реализации программ бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100%.

Численность педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет 71,2%.

В результате анализа состояния кадрового потенциала Филиала, квалификационной структуры ППС в целом, а также в части кадрового обеспечения реализуемых основных образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, установлено его соответствие требованиям действующих образовательных стандартов к уровню квалификации кадров ППС в рамках требований к условиям реализации программ.

3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В современных условиях реформирования и диверсификации системы высшего образования особая роль отводится развитию системы методической работы в вузе. Уровень качества образовательного процесса вуза напрямую зависит от организации, охвата и доступности методической работы для каждого руководителя, преподавателя и специалиста по учебно-методической работе.

К методической работе относят многие виды деятельности коллектива Филиала, его структур, каждого преподавателя, которые направлены на повышение качества подготовки бакалавров, совершенствование образовательного процесса и его контроля. Методическая работа в Филиале – планируемая деятельность его преподавателей и сотрудников, направленная на совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов организации учебного процесса.

Основными направлениями методической работы в Филиале являются:

- разработка общего методологического подхода к организации образовательного процесса в вузе;
- организация качественного методического обеспечения;
- повышение профессионального уровня и методической культуры профессорско-преподавательского состава (ППС);
- создание системы методических услуг на основании потребностей ППС.

Методическая работа в Филиале регламентируется:

- документами Минобрнауки России;
- приказами и распоряжениями по университету и Филиалу;
- решениями и рекомендациями Ученого совета университета и Редакционно-издательского совета университета;
- планами работы кафедр;
- рабочими программами дисциплин и программами практик;
- рабочими программами воспитания.

Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Основным звеном, выполняющим методическую работу по учебным дисциплинам, является кафедра.

Учебно-методическая работа (УМР) направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него методических указаний и рекомендаций, выработанных в результате деятельности и повышения педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава. Основные виды УМР:

- составление проектов новых учебных рабочих планов направлений подготовки бакалавров;
- составление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам, рабочих программ воспитания, пересмотр действующих программ;
- постановка новых и модернизация действующих лабораторных работ;
- разработка методических материалов по контролю знаний студентов;
- составление карт обеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;
- контрольные посещения занятий заведующими кафедрой: взаимные посещения занятий, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий;
- все виды работ по подготовке преподавателя к ведению учебных занятий;
- разработка учебно-программной документации, необходимой для проведения образовательного процесса, включающей учебники и учебные пособия, конспекты лекций, задачки, тесты, задания к упражнениям, лабораторным и курсовым работам, пособия к курсовым и дипломным проектам, образцы их выполнения; методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе и другие учебно-методические документы;
- разработка технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности;

- разработка тестовых заданий для оценки качества и уровня подготовки студентов по отдельным дисциплинам и выпускным квалификационным испытаниям;
- методическое обеспечение учебных и производственных практик, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий;
- методическая работа в рамках повышения квалификации преподавателей;
- подготовка методического обеспечения самостоятельной работы студентов;
- изучение вопросов менеджмента качества образовательной деятельности и др.

Руководство методической работой в вузе осуществляет директор Филиала через начальника учебного отдела и заведующего кафедрой, которые несут ответственность за организацию и состояние методической работы.

Все реализуемые Филиалом основные образовательные программы высшего образования, имеют надлежащее учебно-методическое обеспечение: учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и программы практик, рабочие программы воспитания, методические материалы, обеспечивающие аудиторную и самостоятельную работу обучающихся и преподавателей, а также текущий контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, фонды оценочных средств.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее, что подтверждается лицензионными договорами на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks»: договор от 28.02.2024 № ЕП54/24/24К (срок действия с 20.02.2024 по 20.02.2025); договор от 28.02.2024 № ЕП56/24 (срок действия с 11.03.2024 по 11.09.2024); договор от 19.03.2024 № ЕП70/24 (срок действия с 14.05.2024 по 14.05.2025); договор от 19.03.2024 № ЕП71/24 (срок действия с 02.04.2024 по 02.04.2025); договор от 24.07.2024 № ЕП156/24/24К (срок действия с 01.08.2024 по 31.07.2025); договор от 12.08.2024 № ЕП161/24 (срок действия с 11.09.2024 по 10.03.2025); договор от 12.08.2024 № ЕП162/24/24К (срок действия с 01.09.2024 по 31.08.2025); договор от 14.02.2025 № ЕП30/25 (срок действия с 28.02.2025 по 28.02.2026); договор от 10.03.2025 № ЕП42/25 (срок действия с 11.03.2025 по 10.09.2025); договор от 24.03.2025 № ЕП53/25 (срок действия с 02.04.2025 по 02.04.2026); договор от 05.05.2025 № ЕП70/25 (срок действия с 14.05.2025 по 14.05.2026); договор от 03.07.2025 № ЕП99/25 (срок действия с 01.09.2025 по 31.08.2026); договор от 03.07.2025 № ЕП100/25 (срок действия с 01.08.2025 по 31.07.2026); договор от 31.07.2025 № ЕП107/25 (срок действия с 11.09.2025 по 11.03.2026), электронно-библиотечной системе «PROFобразование»: договор от 29.12.2023 № ЕП303/23PROF (срок действия с 11.01.2024 по 10.01.2025); договор от 18.12.2024 № ЕП229/24/24/PROF (срок действия с 11.01.2025 по 10.01.2026); договор от 23.05.2025 № ЕП76/25 (срок действия с 01.09.2025 по 31.08.2026), а также приказом о вводе в эксплуатацию электронно-библиотечной системы СамГТУ от 31.01.2012 № 1/26-А.

Договор об информационной поддержке с ООО Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации Консультант

Плюс от 03.09.2018, бессрочно.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Информационная поддержка процесса подготовки специалистов осуществляется и в методическом кабинете кафедры, где имеется фонд печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) в количестве 4100 единиц хранения. Тематика комплектования фонда определяется профилями основных образовательных программ, реализуемых в Филиале, и направлениями научной деятельности кафедры. Студенты в процессе обучения могут свободно пользоваться литературой фонда.

4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в университете предусматривает применение инструментов внутренней и внешней оценки и регламентируется следующими локальными нормативными документами:

- Стандарт гарантии качества образования в ФГБОУ ВО «СамГТУ», утвержденный решением Ученого совета от 27.11.2020 (<https://bf.samgtu.ru/documents/documents-quality-policy>);

- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества в ФГБОУ ВО «СамГТУ» П-616 от 26.02.2021 (<https://bf.samgtu.ru/sveden/vnutr-ocenka>);

- Положение о рейтинговой системе оценки образовательных программ ФГБОУ ВО «СамГТУ» П-955 от 29.12.2023 (<https://bf.samgtu.ru/sveden/vnutr-ocenka>).

4.1. Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования регламентируется Положением о проведении внутренней независимой оценки качества в ФГБОУ ВО «СамГТУ» и осуществляется по следующим направлениям.

В рамках внутренней оценки качества образования ежегодно осуществляется мониторинг основных образовательных программ, реализуемых СамГТУ, включая оценку удовлетворенности участников образовательного процесса путем анкетирования обучающихся, НПР и работодателей. В 2025 году реализованы процедуры мониторинга образовательных программ согласно действующему регламенту. В целях выявления уровня удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса в СамГТУ проведено анкетирование через

личные кабинеты в электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <http://lk.samgtu.ru>) обучающихся и преподавательского состава. С 2024 года в университете разрабатывается и внедряется система оценки сформированности компетенций у обучающихся: разработан соответствующий инструментарий в части оценочных материалов и методологии к проведению диагностических процедур, которые были апробированы в 2024 году и использовались для диагностики сформированности компетенций у обучающихся по ОПОП СПО и ВО в 2025 году.

Анкетирование обучающихся проводилось по блокам вопросов каждый из которых направлен на оценку: условий и среды обучения; образовательной программы; организации учебного процесса; условий для внеучебной деятельности. Обучающимся предоставлена возможность оценки качества преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик с указанием реализующих их преподавателей.

Анкета НПР включает вопросы, связанные с удовлетворенностью: организацией образовательной деятельности в университете; условиями проведения занятий; системой оплаты труда; учебной деятельностью студентов; условиями привлечения к оплачиваемой научной деятельности; качеством научных мероприятий; морально-психологическим климатом в коллективе; качеством и доступностью социально-бытовой инфраструктуры.

Анкетирование работодателей осуществляется с использованием опросных материалов, размещенных на сайте Управления по работе с индустриальными партнерами СамГТУ, которые доступны для прохождения опроса в режиме реального времени. (<https://samgtu.ru/business/business-survey-employers>).

Результаты мониторинга образовательных программ и опросов в 2025 году представлены в приложениях к отчету (Приложение 2).

Сведения о результатах реализации мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования в СамГТУ размещены в соответствующем разделе на сайте Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ (<http://ulaop.samgtu.ru/node/104>).

29.08.2025 на заседании ученого совета подведены итоги рейтинга образовательных программ (ОП) высшего образования по итогам 2024 года. Рейтинг ОП реализуется Управлением координации развития и выступает завершающим и обобщающим элементом в системе мероприятий внутренней независимой оценки качества образования и представляет собой комплексную оценку, включающую набор показателей по 6 направлениям: приемная кампания, качество подготовки обучающихся, структура контингента обучающихся, кадровое обеспечение, оценка обучающимися и дополнительные показатели.

В рейтинге за 2024 год участвовали 106 ОП бакалавриата (88 ОП в 2023 г.), 14 ОП специалитета (13 ОП в 2023 г.) и 76 ОП магистратуры (68 ОП в 2023 г.) очной формы обучения. Максимально возможное количество баллов, которые может набрать ОП при рейтинговании – 114 баллов. По итогам рейтинговой оценки ОП: по бакалавриату максимальное количество набранных баллов – 88,72 (71,24 в 2023 г.), минимальное – 27,5 (26,04 в 2023 г.); по специалитету максимальное количество набранных баллов – 78,48 (68,24 в 2023 г.), минимальное – 30,73 (46,78 в 2023 г.); по магистратуре максимальное количество набранных баллов – 73,45 (66,69 в 2023 г.), минимальное – 38,27 (25,61 в 2023 г.). Ежегодно результаты рейтинга ОП используются, в том числе, для оптимизации перечня ОП, распределения КЦП, формирования рекомендаций для дальнейшего использования в процессе принятия управленческих решений высшего руководства, заведующих кафедрами и руководителей ОП.

По результатам проведенного рейтинга ОП скорректирована методика расчета ряда показателей:

- введен показатель оценки выполнения плана набора обучающихся в рамках контрольных цифр приема;
- утвержден механизм назначения штрафных баллов в случае невыполнения min значений показателей

4.2. Внешняя оценка качества образования

Для внешней оценки и подтверждения качества образования в филиале СамГТУ реализуются процедура государственной аккредитации, независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (<https://bf.samgtu.ru/documents/documents-quality-policy>), а также участие в национальных и международных рейтингах (позиция СамГТУ в рейтингах представлена в подразделе 4.3).

Государственная аккредитация образовательных программ. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям действующих федеральных государственных стандартов высшего образования подтверждено наличием государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых в филиале СамГТУ.

Перечень аккредитованных образовательных программ, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования представлен в таблице 11.

Перечень аккредитованных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования

Таблица 11

№ пп	Код	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
		Высшее образование - бакалавриат
1	08.00.00	Техника и технологии строительства
2	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
3	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
4	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
5	38.00.00	Экономика и управление

4.3. Участие и позиции в российских и международных рейтингах

СамГТУ вместе с филиалами участвовал в национальном агрегированном рейтинге российских вузов «Национальное признание – 2025» (best-edu.ru) Агрегатора независимой оценки высшего образования, где собраны различные системы независимого оценивания высшего образования в единый рейтинг в форме таблицы лиг. СамГТУ расположился в 1 лиге, филиал в 7 лиге. Всероссийский проект охватил около 700 высших учебных заведений с государственной аккредитацией

Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) выпустило четырнадцатый рейтинг вузов России в 2025 году (RAEX, 2025 год) где СамГТУ вместе с филиалами занимает 75 место. Таким образом, по мнению агентства университет вошел в топ-100 лучших вузов России.

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная цель научно-исследовательской деятельности филиала состоит в развитии и поддержке научных исследований как основы фундаментализации образования, как базы подготовки работников квалифицированного труда в соответствии с потребностями государства и общества.

Основная тематика НИР Филиала осуществляется в рамках основных научных направлений, утвержденных Ученым советом университета.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ – 2800,0 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника 137,6тыс. руб.

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Филиала – 3,39%.

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах Филиала от НИОКР – 100 %

Результативность научных исследований в Филиале представлена в табл. 12.

Результативность научных исследований в 2025 году

Таблица 12

Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – всего	59,17
Russian Science Citation Index (RSCI)	0,5
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	44,67
Иные зарубежные информационно-аналитические системы	1
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	13
Монографии	0
Патенты	0

16 апреля 2026 года Филиалом организована и проведена VI Международная научно-практическая конференция «Современная наука: актуальные проблемы, достижения и инновации».

География городов участников конференции: Самара, Белебей, Ульяновск, Саратов, Оренбург, Санкт-Петербург, Москва, Гомель, Минск, Ташкент, Ижевск, Казань, Майкоп, Альметьевск, Белгород, Кинель, Уфа, Кандры, Липецк, Новокузнецк, Пенза, Салават, Тольятти, Челно-Вершины и др.

На заочную и дистанционную формы участия было заявлено 208 участников. После проверок экспертами к участию была принято более 182 доклада в дистанционном формате (зарубежных участников 12), из них: на очную форму участия –46 докладов. Опубликовано в сборнике РИНЦ 107 работ.

В день конференции в 9 секциях по различным направлениям выступили с докладами в онлайн режиме 27 обучающихся общеобразовательных учебных заведений, 104 обучающихся средних профессиональных и высших учебных заведений, а также представители иных организаций.

По результатам конференции в филиале был сформирован электронный сборник: работ студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей, которые вошли в сборник Российской научной электронной библиотеки eLibrary (лицензионный договор от 30.12.2019 №1442-12/2019К).

Преподаватели кафедры совместно со студентами участвуют в конкурсах и олимпиадах. Так в 2025 году команда вуза в составе студентов 3-го курса под руководством доцента кафедры приняла участие в Международном конкурсе курсовых работ/курсовых проектов (Interclover.ru), проводимого по инициативе НОО «Профессиональная наука». Курсовая работа «Строительство одноэтажного дома в г. Белебее» получила диплом 1 степени (1 место) в номинации «Лучшая курсовая работа» по научному направлению «Прикладные исследования» в подкатегории «Строительство». Другая курсовая работа удостоена диплома за 4 место в номинации «Лучшая курсовая работа» по научному направлению «Прикладные исследования» в подкатегории «Строительство».

Студенческая команда филиала приняла участие в заключительном этапе Всероссийской студенческой олимпиады (ВСО) образовательных организаций по направлению 08.03.01 «Строительство» по профилю подготовки «Водоснабжение и водоотведение», студент выпускного курса занял 3 место в конкурсе от фирмы «Спектрум».

Команда кафедры в составе начальника Центра молодежной политики и работы с абитуриентами (ЦМПира); заведующего кафедрой; доцента, ответственного за профориентационную работу и куратора 1-го курса выиграла Всероссийский конкурс команд вузов в номинации «Профориентационная работа и работа с выпускниками» в категории с численностью студентов не более 1499 и не менее 100 человек. Всероссийский конкурс команд вузов организован под патронажем Министерства образования и науки России при непосредственном участии Всероссийского общества «Знание» и Росмолодежи.

Преподаватели активизировали свою научную работу в создании публикаций в организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note и т.д. Количество публикаций в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 376,29 единицы. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 220,67 единиц

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие и укрепление международных связей – одна из важнейших составляющих деятельности вуза. Международные связи способствуют повышению качества подготовки кадров и их конкурентоспособности, развитию научных исследований, повышению уровня языковой подготовки и межкультурной компетентности преподавателей и студентов, оснащению учебно-лабораторной базы новейшим оборудованием и аппаратурой.

В целях формирования международных связей и последующего использования их для обмена опытом и организации учебного процесса с 2025 года конкурс презентаций и научно-практическая конференция переведены в статус международных. В мероприятиях приняли участие студенты и преподаватели из Белоруссии, Узбекистана, Таджикистана, Казахстана. Это способствует укреплению связей и

Закономерным этапом развития международной деятельности филиала стало придание конкурсу презентаций и научно-практической конференции статуса международных (с 2025 г.). Мероприятия, объединившие студентов и педагогов из Республики Беларусь, Узбекистана, Таджикистана и Казахстана, подтвердили свою роль эффективной площадки для диалога, обмена компетенциями и укрепления интеграционных связей в образовательной сфере. Такое сотрудничество позволяет консолидировать научный потенциал и служит фундаментом для долгосрочного партнерства.

7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

7.1. Организация внеучебной работы в вузе

Разработанная в СамГТУ концепция является основным документом по организации воспитательной работы в Филиале. Модель воспитательной работы, созданная в вузе и осуществляемая в Филиале, основана на системном подходе к организации и планированию воспитательной деятельности вуза и органически встроена в систему менеджмента качества подготовки специалистов. Основными направлениями воспитательной работы являются: нравственно-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание, культурно-массовая работа.

Административная структура воспитательной работы в учебном заведении реализуется на уровнях Филиала, кафедры, учебной группы.

В основу разработки концепции воспитательной работы Филиала заложены требования к результатам освоения программы бакалавриата (ФГОС высшего

образования 3++), в соответствии с которыми бакалавр должен обладать такими универсальными компетенциями, как системное и критическое мышление, командная работа и лидерство, коммуникация, межкультурное взаимодействие, самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение), безопасность жизнедеятельности.

Внеучебная деятельность в филиале регламентируется локальными актами:

- Положение о дисциплинарной комиссии по рассмотрению нарушений устава СамГТУ, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила проживания в общежитиях студенческого городка и Правила внутреннего распорядка спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник» студентами, магистрантами и аспирантами университета от 16.04.2013 № П-167;

Правила внутреннего распорядка обучающихся от 31.08.2020г. № П-547 (Изменения от 27.02.2023 № П-824);

Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете и не предусмотренных учебным планом от 13.09.2016 № П-238;

Положение о порядке индивидуального учета и хранения в архивах на бумажных и (или) электронных носителях информации о поощрениях и результатах освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального и высшего образования от 08.09.2017 № П-310.

Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное (утверждено решением Ученого совета СамГТУ, протокол № 10 от 27.05.2022 П-723 от 27.05.2022 (Изменения П-807 от 27.01.2023, П-915 от 31.08.2023);

Рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы от 28.03.2024г и 20.02.2025г (утверждены директором филиала);

Концепция воспитательной работы филиала от 01.09.2020г. №БО-31/3 утверждена приказом директора филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан;

Положение о системе кураторства в учебных группах от 30.06.2017г. № Р-600 утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СамГТУ»;

Положение о студенческом совете от 25.10.2019г. № 5 утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СамГТУ»;

Положение о материальной и социальной поддержке обучающихся от 30.09.2022г. № П-767 утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СамГТУ».

Положение о студенческом самоуправлении в академических группах № БО-61/1 от 01.09.2021г. утверждено приказом директора филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан;

Положение о системе поощрения студентов № БО-08 от 03.02.2022г. утверждено приказом директора филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан;

План мероприятий по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей на 2025-2026 учебный год;

План по противодействию экстремизму и терроризму на 2025-2026 учебный год.

Основной целью воспитательной работы Филиала является создание условий для подготовки конкурентоспособного, ориентированного на общечеловеческие ценности специалиста – инженера, способного профессионально решать поставленные технические проблемы, обладающего способностью к аналитическому мышлению, готовому к эффективной самореализации.

Для реализации целей воспитательной работы в Филиале поставлены и реализуются следующие задачи:

1. создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
2. оказание студентам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
3. воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
4. формирование корпоративной культуры Филиала, определяющей систему ценностных ориентаций студентов сотрудников и преподавателей университета; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
5. формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи Филиала;
6. повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
7. совершенствование всей системы работы по адаптации студентов первокурсников к вузовской жизни;
8. создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы Филиала;
9. развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
10. формирование у выпускников мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение студента в спортивные кружки и секции;
11. проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
12. развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления в Филиале, волонтерского, правоохранительного, экологического и стройотрядовского движения;
13. привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга студентов Филиала, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников;
14. создание в Филиале условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;
15. постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности;
16. совершенствование работы кураторов студенческих академических групп;
17. обеспечение социальной защиты, материальной и психологической поддержки студентов Филиала.

7.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Для развития творческого потенциала студентов и организации молодежного досуга во внеучебное время в филиале функционирует Центр молодежной политики и работы с абитуриентами (ЦМПиРА), который курирует начальник центра молодежной политики и работы с абитуриентами. Он осуществляет свою деятельность во взаимодействии с заведующим кафедрой, начальником учебного отдела, профессорско-преподавательским составом, кураторами учебных групп, Студенческим советом.

Одним из главных направлений в воспитательной работе является развитие студенческого самоуправления, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

В рамках студенческого самоуправления создан Студенческий совет. Разработаны документы, регламентирующие его деятельность.

В филиале ежегодно разрабатывается и утверждается Календарный план воспитательной работы. Он охватывает все направления, заявленные в Концепции воспитательной работы, и включает в себя как внешние мероприятия (федеральные, региональные, городские), так и внутренние. В целом, план воспитательной работы представляет собой логически выстроенную многогранную систему внеучебной работы с одной стороны, а с другой - отражает неразрывную взаимосвязь воспитания и обучения.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы и Календарного плана воспитательной работы основными направлениями воспитательной работы в Филиале являются:

- социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- культурное наследие и народные традиции;
- гражданственность и патриотизм;
- экологическое воспитание
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- культурная и творческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентация;
- студенческое самоуправление
- профилактика негативных явлений в молодёжной среде.

В рамках направления гражданско-патриотического воспитания в Филиале систематически проводится комплекс мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти и формирование активной гражданской позиции. Традиционным стало участие в памятных акциях, посвящённых Великой Отечественной войне: «Победный май», «Никто не забыт», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», а также возложение цветов к памятникам и мемориалам ВОВ и написание «Диктанта Победы». Большое внимание уделяется формированию единства и взаимопомощи через акцию «Голубь мира», флешмоб ко Дню народного единства, акцию «Своих не бросаем», а также через участие в торжествах, посвящённых государственным праздникам Российской Федерации и Республики Башкортостан. Военно-спортивный дух поддерживается проведением конкурса «А ну-ка, парни!». Кроме того, для студентов организуются тематические кинопросмотры и посещение выставок, посвящённых событиям специальной военной операции, что позволяет глубже осмыслить современные страницы истории страны.

В рамках направления социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание в филиале проводится комплекс мероприятий, направленных на приобщение студентов к культурным традициям, развитие творческих способностей и формирование ответственности. Большое внимание уделяется сохранению народных обычаев через проведение мастер-классов: к Масленице организуется занятие по выпечке блинов, а также мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы «Веснянка», знакомящий с традиционным славянским рукоделием. Творческий потенциал студентов раскрывается в фотоконкурсах «Мой любимый край», «Мой любимый политех», способствующее укреплению чувства общности.

В рамках направления «Окружающая среда, культурное наследие и народные традиции» в филиале проводится цикл мероприятий, объединяющих просветительскую деятельность, экологическую ответственность и уважение к культурным и профессиональным традициям. Учебный год символически открывается празднованием Дня знаний, задающего вектор интеллектуального и духовного развития. Важную роль в формировании научной и культурной грамотности играют международные и всероссийские просветительские акции: «Географический диктант», позволяющий глубже изучить природное и культурное наследие страны, и «Тотальный диктант», подчеркивающий ценность родного языка как основы национальной культуры. Забота об окружающей среде реализуется через участие в экологической акции «День чистоты». Традиции уважения к труду и знаниям поддерживаются празднованием Дня преподавателя высшей школы, а духовное единство и многообразие культур народов России находят свое отражение в мероприятиях, посвященных Дню народного единства.

Волонтерская деятельность стала неотъемлемой частью воспитательной работы в нашем филиале. Студенты не только учатся, но и активно участвуют в жизни города Белебей, внося реальный вклад в его развитие и благоустройство. Наши активисты регулярно задействованы в проведении городских праздников, помогая создавать атмосферу радости для жителей. Большое внимание уделяется экологии: ребята неизменно принимают участие в городских субботниках и являются активными участниками республиканской акции «Зеленая Башкирия». Студенты собственноручно сажают деревья и кустарники, делая город зеленее и уютнее. Кроме того, наши волонтеры поддерживают всемирную акцию «Буккроссинг», делаясь книгами с окружающими. Традиционной стала и помощь тем, кто не может позаботиться о себе сам: студенты регулярно организуют сбор корма для бездомных животных и, конечно, посылок для участников СВО, чтобы поддержать наших защитников теплом и заботой из дома.

Жизнь студентов филиала насыщена и многогранна: это не только учеба, но и яркая творческая деятельность, позволяющая каждому раскрыть свои таланты.

Учебный год традиционно начинается с «Посвящения в студенты», где первокурсники делают первый шаг в дружную студенческую семью. В течение года ребята участвуют в праздновании Дня студента, готовят мероприятия ко Дню всех влюбленных (14 февраля), Международному женскому дню и многим другим датам.

Особенно студенты раскрываются в конкурсной деятельности. Они успешно представляют филиал на Всероссийском конкурсе презентаций «PROфессиональное будущее», демонстрируют деловую хватку на конкурсе бизнес-проектов «Думай о будущем». Вершиной творческого сезона по праву считается «Студенческая весна» и «Студенческая осень», где наши ребята ежегодно радуют зрителей и жюри своими талантами. И это далеко не полный список мероприятий, которые делают студенческую жизнь интересной и запоминающейся.

В филиале уделяется особое внимание физическому развитию студентов и популяризации здорового образа жизни. Обучающиеся регулярно принимают участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

Студенты активно участвуют в спартакиаде, легкоатлетических забегах и спортивных эстафетах. Ежегодно ребята присоединяются к муниципальной акции «Живи», Всероссийской массовой гонке «Лыжня России», а также к Дням здоровья, в рамках которых проходят соревнования и сдача норм ГТО.

Большое внимание уделяется игровым видам спорта: в филиале проводятся соревнования по волейболу, футболу и баскетболу. Спортивная жизнь студентов разнообразна и включает множество других мероприятий.

Студенты филиала принимают активное участие в различных профориентационных мероприятиях. Они задействованы в выездных лекциях с

выпускниками школ и средних профессиональных учебных заведений, тренингах, олимпиадах, конкурсах, квестах и играх.

Обучающиеся участвуют в муниципальных акциях «Профессия в кадре», Днях открытых дверей, круглых столах с работодателями, а также во встречах с представителями РСО. Для студентов организуются экскурсии на предприятия города. Кроме того, проводятся открытые лабораторные работы для школьников, что позволяет будущим абитуриентам познакомиться с материально-технической базой филиала и особенностями образовательного процесса.

В 2025 году наш филиал стал победителем Всероссийского конкурса команд вузов, заняв 1 место в номинации «Профориентация и работа с выпускниками».

Ведётся активная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различного рода зависимостей, в том числе разъяснению вреда употребления психоактивных и наркотических веществ. В учебных группах регулярно проводятся тематические кураторские часы, посвящённые проблемам потребления наркотических и психотропных средств. Проводятся различные профилактические мероприятия: акция «Меняй сигарету на конфету», мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Для профилактики правонарушений и противоправных явлений в филиал приглашаются сотрудники Министерства внутренних дел с лекциями о коррупции, терроризме и преступности.

Одним из главных направлений в воспитательной работе является развитие студенческого самоуправления, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Созданный в вузе орган студенческого самоуправления – студенческий совет, принимает участие в разработке и реализации молодежных инициатив.

С каждой учебной группой филиала работает куратор.

Основными направлениями работы куратора являются:

- изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, их способностях и индивидуальных особенностях;
- изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- знакомство студентов с организацией образовательного процесса, Положением о Филиале, правилами внутреннего распорядка обучающихся, правами и обязанностями студентов;
- обеспечение реализации задач воспитательной работы в группе;
- работа по адаптации студентов к системе обучения в Филиале;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно - исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах студентов.

В 2025 году филиал СамГТУ в г. Белебее Республики Башкортостан стал очередной раз площадкой проведения олимпиад: МИО «Звезда», «Саммат», просветительской акции «Тотальный диктант», «Диктант Победы», «Этнографический диктант».

В отчетном году обучающиеся становились участниками, дипломантами и лауреатами в конкурсах и фестивалях различных уровней:

- Диплом I степени за участие в конкурсе бизнес - проектов «Думай о будущем» в номинации «Лучшая бизнес идея»;
 - Диплом I степени за участие в соревнованиях по «Армрестлингу» в весовой категории до 80 кг
 - Диплом I степени, кубок за участие в легкоатлетической эстафете в рамках проекта «Спорт норма жизни»;
 - Диплом I степени за участие в интеллектуальной игре «БЕСК квиз»;
 - Диплом I степени за участие в Международном конкурсе курсовых работ г. Нижний Новгород;
 - Диплом I степени за участие в III Всероссийском конкурсе детей и молодежи «Юный управдом»;
 - Диплом II степени за участие в интеллектуальной игре «БЕСК квиз»;
 - Диплом II степени за участие в соревнованиях по пулевой стрельбе;
 - Диплом II степени за участие в спортивном забеге к 9 мая на дистанции 2км.
 - Диплом III степени за участие в соревнованиях по «Армрестлингу» в весовой категории до 70 кг;
 - Диплом III степени за участие в соревнованиях по «Армрестлингу» в весовой категории свыше 80 кг;
 - Диплом III степени за участие в соревнованиях по «Армрестлингу» в командном зачете;
 - Диплом III степени за участие в соревнованиях «Сельские спортивные игры» по волейболу;
 - Диплом III степени за участие во Всероссийской олимпиаде «Водоснабжение и водоотведение» в г. Новосибирск;
 - Диплом III степени за участие в XIV Международной научно-технической конференции студентов «Водоснабжение и водоотведение. Системы защиты окружающей среды (личный зачет);
 - Диплом III степени за участие в XIV Международной научно-технической конференции студентов «Водоснабжение и водоотведение. Системы защиты окружающей среды (командный зачет);
 - Диплом IV степени за участие в соревнованиях «Кросс нации»;
 - Диплом IV за участие в интеллектуальной игре «БЕСК квиз»;
- Диплом в номинации «Лучший защитник турнира» за участие в лиге дворовых чемпионов по футболу

В течение 2025 года ЦМПРА и студенческим активом было организовано свыше 50 мероприятий по различным направлениям. Среднее количество вовлеченных в каждое мероприятие студентов составляет в среднем 20 человек, что эквивалентно 20,4 % от общего числа обучающихся очной формы обучения.

Помимо массовых мероприятий, в филиале на постоянной основе функционирует студия игры на гитаре, которую посещают не только обучающиеся филиала, а также школьники города. Такое взаимодействие способствует ранней профориентации молодежи, будущие абитуриенты осознанно выбирают наш филиал для дальнейшего обучения, что напрямую работает на увеличение контингента обучающихся в будущем году.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

8.1 Состояние материально-технической базы образовательной организации

Филиал располагает образовательной, научной и социальной инфраструктурой. В оперативном управлении университета находится один учебный корпус. Сведения о наличии и использовании площадей Филиала представлены в таблице 11.

Здание имеет необходимое обеспечение: централизованное холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующие действующим санитарным нормам, а также имеет необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Филиал имеет средства, приборы, материалы и инструктивно-методическую документацию, необходимую для проведения работ по обследованию, анализу, диагностике технологий и оборудования; систему контроля доступа для сотрудников и обучающихся, систему видеонаблюдения и систему пожарной и охранной сигнализации.

8.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

За отчетный период отремонтированы аудитории и обновлено оборудование в нескольких помещениях здания филиала, а также преподавательская.

Наличие и использование площадей

Таблица 13

Наименование показателей	Всего, м ²	из нее площадь по форме владения, пользования:	
		в оперативном управлении	арендованная
Общая площадь зданий (помещений)	1911,9	1540,2	371,7
из нее площадь:			
учебно-лабораторных помещений	1401,6	1029,9	371,7
в том числе:			
учебная	1038,8	768,2	270,6
учебно-вспомогательная	362,8	261,7	101,1
подсобная	510,3	510,3	-
из нее площадь пунктов общественного питания	34,9	34,9	-

Состояние материально-технической базы в 2025 г. представлено в таблице 14.

Состояние материально-технической базы Филиала в 2025 г.

Таблица 14

Показатель	Стоимость основных средств, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.	Стоимость машин и оборудования, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.
Всего	29 461,0	5 162,0	8 985,0	1 083,0

В составе учебно-лабораторной материально-технической базы значительная доля приходится на специализированные учебные аудитории Филиала, ул. Советская, 11 (Таблица 15).

Специализированные учебные аудитории

Таблица 15

№ аудитории	Площадь, м ²	Наименование аудитории
1	83,4	Учебная аудитория
2	85,0	Учебная аудитория
5	86,6	Учебная аудитория
6	57,4	Компьютерный класс
7	38,5	Лаборатория «Технология продукции и организация общественного питания»
9	33,6	Методический кабинет (для самостоятельной работы студентов)
9а	22,1	Лаборатория «Теплогазоснабжение и вентиляция»
10	38,6	Лаборатория «Химия»
13	42,9	Лаборатория «Метрология, электротехника и электроэнергетика»

13а	42,5	Лаборатория «Физика»
14	113,2	Актный зал / Учебная аудитория
15	42,9	Компьютерный класс
1У	32,8	Лаборатория «Электрооборудование электрических станций и подстанций»
1П	38,0	Лаборатория «Строительные материалы»
2П	32,0	Учебная аудитория
4П	33,6	Лаборатория «Гидравлика»
6П	30,3	Компьютерный класс

Как большинство учреждений, Филиал имеет развитую локальную сеть, предназначенную для объединения всех структурных подразделений Филиала в единое информационное пространство.

Для проведения учебных занятий в Филиале организовано 17 учебных аудиторий, оснащенных современным программным и аппаратным обеспечением. При подготовке студентов используется программное обеспечение компаний Microsoft, Adobe, Canonica, АСКОН, Консультант Плюс, Модус, ООО МГК «ГРАНД», ГК «LIRALAND» и др. Отдельные аудитории Филиала оборудованы мультимедийным оборудованием, что позволяет наглядно демонстрировать учебный материал в аудитории.

Лабораторные работы с использованием технологического оборудования в Филиале проводятся в 8 учебных аудиториях, оснащенных специальным программным обеспечением, оригинальным оборудованием и компьютерами.

Парк вычислительной техники Филиала насчитывает 98 компьютеров, из них 4 ноутбука; 2 сервера; 4 проектора; 25 единиц оргтехники и 12 единиц сетевого оборудования.

Кабинет для самостоятельной работы студентов размещается на втором этаже. Общая площадь кабинета составляет 33,6 кв.м. Компьютерный парк кабинета для самостоятельной работы насчитывает 8 персональных компьютеров для пользователей электронными ресурсами, обеспеченных выходом в Интернет.

8.3 Социально-бытовые условия в вузе

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников Филиала осуществляет, в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность (Приложение №11 к лицензии от 29.08.2019 № ФС-63-01-001578), медицинский пункт Филиала, оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием. Медицинский пункт в составе штата медицинских работников (фельдшер, медицинская сестра) осуществляет выполнение следующих функций:

- организует первичную медицинскую помощь обучающимся и работникам;
- оформляет первичную медицинскую документацию на студентов;
- проводит первичный медицинский осмотр обучающихся с целью определения физкультурной группы;
- проводит текущие противоэпидемиологические мероприятия;
- оказывает профилактическую, лечебно-оздоровительную помощь обучающимся;
- осуществляет приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, в том числе посредством обеспечения системы рационального питания и физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания;
- осуществляет контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм и правил.

Питание студентов и сотрудников в Филиале организовано на площади учебного корпуса: буфет на 25 посадочных мест.

8.4 Наличие условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наличие приспособлений входной группы зданий для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства):

- входная группа главного входа оборудована световым маяком, информацией об организации и её режиме работы;
- входы оборудованы антивандальными радиокнопками вызова персонала с тактильной надписью «Вызов помощи» для инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями;
- в холле главного входа размещена бегущая строка: светодиодное табло красного свечения;
- вблизи дополнительного входа (со двора) выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- дополнительный вход в здание оборудован пандусом для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями;
- входная группа дополнительного входа расширенная;
- в холле дополнительного входа в здание размещена информация о путях передвижения внутри здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими;
- на входной группе главного входа располагается приемник сигналов системы вызова помощи «Тифловывоз» со звуковой, текстовой и световой индикацией, на котором отображается информация о месте расположения кнопки, с которой пришел сигнал;
- пути передвижения внутри здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащены информационно-тактильными знаками (таблички), наклейками, контрастными полосами и тактильной плиткой;
- на первом этаже располагается специализированная аудитория для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, оснащенная информационно-коммуникационными средствами приёма-передачи информации, оборудовано место для собаки-поводыря;
- аудитории оснащены информационными табличками для слабовидящих людей, выполненными с помощью шрифта Брайля;

Наличие специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ:

- оборудованы на первом и втором этажах здания туалеты для ЛОВЗ, крепление двух горизонтальных парных поручней симметрично с обеих сторон унитаза на высоте 800-850 мм от поверхности пола и на расстоянии 900 мм друг от друга; опорная дуга у раковины на высоте 800 мм от поверхности пола, зеркало с регулировкой, поручень для трости.

Здание оснащено системами противопожарной сигнализации, дублирующими световыми устройствами и системой оповещения.

Для доступа в здание спортивного зала организованы следующие приспособления:

- вблизи входа в здание выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- вход в здание оборудован пандусом для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями;
- входная группа расширенная, оборудована информацией об организации и её режиме работы;

- вход оборудован кнопкой вызова персонала для инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями;
- в холле при входе размещена бегущая строка: светодиодное табло красного свечения;
- в холле при входе размещена информация о путях передвижения внутри здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими;
- на первом этаже здания оборудован туалет для ЛОВЗ с кнопкой вызова помощи с тактильной надписью «Вызов помощи»; креплением поручня у унитаза, опорной дугой у раковины; зеркалом на уровне сидячего человека;
- на первом этаже располагается душевая для ЛОВЗ с кнопкой вызова помощи с тактильной надписью «Вызов помощи», поручнями.

Техническое обеспечение образования:

- столы для работы сидя и стоя с ручной регулировкой высоты положения столешницы;
- компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 3 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих: переносная панель со встроенным микрофоном и аккумулятором;
- ручной электронный видеоувеличитель типа мышь для слабовидящих;
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2025 ГОДУ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан**

Регион, почтовый адрес Республика Башкортостан,
452001, г. Белебей, ул. Советская, д. 11

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2025
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	959
1.1.1	по очной форме обучения	человек	102
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	491
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	366
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения	человек/%	5/14,71

	по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	959
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	29,64
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	304,66
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2800,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	137,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,39
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	137,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/3,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12/37,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/6,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	4/12,5
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам	человек/%	1/0,10

	бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,98
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	82599,09
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4060,92
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3144,90
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	244,9
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,32
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,90
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,42
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	20,52
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	15,72
5.5	Удельный вес укупленных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/0,21

	образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	42/64,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/12,2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели мониторинга образовательных программ бакалавриата очной, очно- заочной и заочной форм обучения

Код направления подготовки	Наименование профиля	Выпускающая кафедра	Средний балл ЕГЭ	Фактическая наполняемость групп	Всего обучающихся, чел.	Количество обучающихся на одну ставку НПР, чел.	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по старшему курсу на ОП	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок специализированных практиков по старшему курсу на ОП, %	Доля ставок специализированных практиков по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по выпускающей кафедре, %	Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %		Реализуемые курсы образовательной программы
												1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие	
очная форма обучения																
08.03.01	Водоснабжение и водоотведение	ИТ	-	9	9	-	-	-	-	-	-	100	-	93,65	-	-
08.03.01	Промышленное и гражданское строительство	ИТ	62,67	10,25	41	9,31	66,64	62,51	40,05	16,91	71,1	85,96	80,28	73,68	73,71	1-4
09.03.02	Информационные системы и технологии	ИТ	62,27	9,5	19	8,71	59,78	60,83	34,53	21,69	71,1	100	99,03	92,19	83,50	1,2
13.03.02	Электроэнергетические системы и сети	ИТ	54,33	10	30	9,34	72,74	63,59	30,87	12,01	71,1	69,30	79,52	56,14	63,25	1,2,4
19.03.04	Технология производства продуктов и организация общественного питания	ИТ	-	7	7	5,83	82,11	83,69	25,99	25,99	71,1	86,36	97,62	75,00	83,33	3
очно-заочная форма обучения																
08.03.01	Промышленное и гражданское строительство	ИТ	-	22,54	293	62,49	76,55	68,13	10,32	16,07	71,1	89,08	90,59	62,71	72,02	1-5
08.03.01	Теплогазоснабжение и вентиляция	ИТ	-	14,78	133	43,98	83,79	84,05	14,87	30,09	71,1	92,86	94,69	65,55	81,87	1-5
38.03.02	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса	ИТ	-	12,50	50	74,89	94,68	73,78	35,19	20,93	71,1	83,65	89,00	72,33	83,50	1-4
заочная форма обучения																
08.03.01	Промышленное и гражданское строительство	ИТ	-	15	15	-	-	-	-	-	-	100	-	65,33	-	-
08.03.01	Теплогазоснабжение и вентиляция	ИТ	-	13	13	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	-
09.03.02	Информационные системы и технологии	ИТ	61	10,20	51	69,47	79,14	72,61	56,15	30,73	71,1	85,35	80,97	61,78	62,39	1-4
13.03.02	Электроэнергетические системы и сети	ИТ	-	23,5	282	75,94	91,65	82,15	6,94	14,72	71,1	90,7	92,65	46,92	60,18	1-5
19.03.04	Технология производства продуктов и организация общественного питания	ИТ	-	6	18	24,91	92,99	82,83	32,99	49,79	71,1	94,55	93,62	69,09	76,60	1,2,4

Код направления подготовки	Наименование профиля	Выпускающая кафедра	Средний балл ЕГЭ	Фактическая наполняемость групп	Всего обучающихся, чел.	Количество обучающихся на одну ставку НПР, чел.	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по старшему курсу на ОП	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок специалистов-практиков по старшему курсу на ОП, %	Доля ставок специалистов-практиков по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по выпускающей кафедре, %	Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %		Реализуемые курсы образовательной программы
												1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие	
38.03.02	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса	ИТ	-	8	8	-	-	-	-	-	-	100	-	92,86	-	-

Результаты опроса представителей работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, реализуемым в филиале ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Белебее РБ

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работодателей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работодателей от общего кол-ва
08.03.01 Строительство - Промышленное и гражданское строительство		
Всего предприятий	7	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Строительство, архитектура	6	86%
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	1	14%
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	1	14%
Средняя организация	2	28%
Малая организация	4	58%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
сотрудничали в части приема на целевое обучение	1	14%
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	4	57%
сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов, тренингов	2	29%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников?		
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	2	29%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	4	57%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	1	14%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли?		
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	5	71%
полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	2	29%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ?		
в основном удовлетворены	1	14%
полностью удовлетворены	6	86%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
до 3-х месяцев	3	42%
от 3-х до 6-ти месяцев	2	29%
более 1-го года	2	29%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации?		
более 3-месяцев	5	71%
до 3-х месяцев	2	29%
Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?		
Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	5	72%
Отсутствие мотивации к работе	1	14%
Другое	1	14%
08.03.01 Строительство - Теплогазоснабжение и вентиляция		
Всего предприятий	3	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Строительство, архитектура	3	100%
Размер организации (предприятия)		
Средняя организация	1	33%
Малая организация	2	67%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов, тренингов	2	67%
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	1	33%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников?		
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	1	33%
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	1	33%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	1	34%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ		

требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли?		
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	3	100%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ?		
в основном удовлетворены	3	100%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
до 3-х месяцев	1	33%
от 6-ти месяцев до 1 года	2	67%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
более 3-месяцев	3	100%
Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?		
Отсутствие мотивации к работе	1	33%
Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	2	67%
08.03.01 Строительство – Водоснабжение и водоотведение		
Всего предприятий	1	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Строительство, архитектура	1	100%
Размер организации (предприятия)		
Средняя организация	1	100%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
сотрудничали в части приема на целевое обучение	1	100%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников?		
Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	1	100%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли?		
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	1	100%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ?		
полностью удовлетворены	1	33%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 3-х до 6-ти месяцев	1	100%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
более 3-месяцев	1	100%
Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?		
Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	1	100%
09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные системы и технологии		
Всего предприятий	4	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
IT, компьютеры	2	50%
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	1	25%
Строительство, архитектура	1	25%
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	1	25%
Средняя организация	2	50%
Малая организация	1	25%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	2	50%
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	2	50%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников?		
Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	2	50%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	2	50%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли?		
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	4	100%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ?		

в основном удовлетворены	4	100%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
Более 1 года	4	100%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации?		
более 3-месяцев	2	50%
до 3-х месяцев	2	50%
Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?		
Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	4	100%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Электроэнергетические системы и сети		
Всего предприятий	4	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Строительство, архитектура	2	50%
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	2	50%
Размер организации (предприятия)		
Малая организация	1	25%
Средняя организация	2	50%
Крупная организация	1	25%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	2	50%
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	2	50%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников?		
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	2	25%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	2	25%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли?		
полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	4	100%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ?		
в основном удовлетворены	4	100%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
От 6-ти месяцев до 1 года	2	50%
Более 1 года	2	50%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации?		
более 3-месяцев	4	100%
Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?		
Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	4	100%
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания – Технология производства продуктов и организация общественного питания		
Всего предприятий	2	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Пищевое производство	2	100%
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	2	100%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	1	50%
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	1	50%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников?		
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	1	50%
Удовлетворен средним баллом по диплому выпускника	1	50%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли?		
полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	2	100%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ?		
в основном удовлетворены	2	100%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 3-х до 6-ти месяцев	1	100%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для		

адаптации		
более 3-месяцев	1	100%
Если молодой специалист не смог полностью адаптировался к своей работе, то по каким причинам?		
Недостаток практических умений и навыков	1	50%
Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	1	50%
38.03.02 Менеджмент – Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса		
Всего предприятий	4	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Эксплуатация зданий и сооружений	2	50%
Строительство, архитектура	2	50%
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	1	25%
Средняя организация	2	50%
Малая организация	1	25%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	4	100%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников?		
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	2	50%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	1	25%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	1	25%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли?		
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	3	75%
полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	1	25%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ?		
в основном удовлетворены	2	50%
полностью удовлетворены	2	50%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
до 3-х месяцев	2	50%
от 3-х до 6-ти месяцев	2	50%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации?		
более 3-месяцев	2	50%
до 3-х месяцев	2	50%
Если молодой специалист не смог полностью адаптировался к своей работе, то по каким причинам?		
Отсутствие мотивации к работе	2	50%
Другое	2	50%

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, реализуемым в филиале ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Белебее РБ

Образовательная программа	Всего ПР, участвовавших в анкетировании	Вопросы анкеты				
		Удовлетворенность Ботдельными элементами образовательного процесса	Удовлетворенность организацией и участием в научной деятельности	Удовлетворенность морально- психологическим климатом и отношениями в коллективе,	Удовлетворенность социально-бытовыми условиями	Общая удовлетворенность
08.03.01 Строительство - Водоснабжение и водоотведение	13	86,22%	95,38%	100,00%	94,41%	94,00%
08.03.01 Строительство - Промышленное и гражданское строительство	26	89,42%	91,92%	100,00%	94,06%	93,85%
08.03.01 Строительство - Теплогазоснабжение и вентиляция	22	86,17%	92,73%	96,59%	90,91%	91,60%
09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные системы и технологии	16	89,84%	95,00%	100,00%	94,32%	94,79%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Электроэнергетические системы и сети	25	88,83%	89,60%	99,00%	94,91%	93,09%
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания - Технология производства продуктов и организация общественного питания	20	91,04%	93,00%	96,25%	94,55%	93,71%
38.03.02 Менеджмент - Экономика и управление на предприятиях топливно- энергетического комплекса	15	87,22%	90,67%	95,00%	93,33%	91,56%

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, реализуемым в филиале ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Белебее РБ

Образовательная программа	Всего обучающихся, участвовавших в анкетировании	Вопросы анкеты				
		Общая оценка качества внутренней среды университета	Оценка качества образовательной программы	Оценка качества условий осуществления образовательного процесса	Оценка условий, созданных в СамГТУ для Внеучебной деятельности студентов	Общая удовлетворенность
08.03.01 Строительство - Промышленное и гражданское строительство	229	98,38%	98,29%	99,42%	99,05%	98,79%
08.03.01 Строительство - Теплогазоснабжение и вентиляция	97	98,14%	97,94%	98,40%	97,94%	98,10%
09.03.02 Информационные системы и технологии - Информационные системы и технологии	60	96,67%	94,09%	97,78%	96,67%	96,30%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Электроэнергетические системы и сети	253	97,87%	97,95%	99,25%	97,69%	98,19%
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания - Технология производства продуктов и организация общественного питания	16	89,38%	88,64%	92,36%	89,58%	89,99%
38.03.02 Менеджмент - Экономика и управление на предприятиях топливно- энергетического комплекса	41	98,54%	96,67%	96,75%	93,90%	96,47%

Управленческие компетенции	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Учебная практика: проектная практика	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Философия	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Финансовый менеджмент	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экономика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экономическая теория	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Всего		3,98	3,98	3,98	3,98	3,97	3,98	4,02	3,99